

Управление образования
Мостовского районного исполнительного комитета
Государственное учреждение образования
«Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи»

Республиканский конкурс
«Лучшая методическая разработка по профессиональной
ориентации учащихся в учреждении дополнительного
образования детей и молодежи»



Проект по организации шестого школьного дня

Номинация
«Проект по профессиональной ориентации учащихся в учреждении
дополнительного образования детей и молодежи»

Автор: Горох Наталия Викторовна,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
Гродненская область,
г.Мосты, ул.Советская, д.80/а,
mrctdm@tyt.by
80151564407

**Мосты
2022**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	3
1.	Информационная карта.....	4
2.	Актуальность проекта.....	5
3.	Партнёры.....	7
4.	Направления реализации проекта.....	7
5.	Аудитория проекта.....	8
6.	Сроки реализации проекта.....	8
7.	Управление и механизм реализации.....	8
8.	План реализации проекта.....	9
9.	Ожидаемые результаты.....	11
10.	Заключение	12
11.	Литература.....	14
	Приложение.....	15
	Фотоприложение.....	17

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире актуальность профориентации возрастает в связи с интенсификацией труда, требующей от работника профессиональной мобильности.

В соответствии с действующей Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи одной из актуальных задач современных педагогов является обеспечение успешной социализации личности в современном обществе, подготовка детей и молодёжи к самостоятельной жизни, продуктивной трудовой и профессиональной деятельности.

Концепцией развития профессиональной ориентации молодёжи в Республике Беларусь определено, что основной целью системы профориентации является предоставление гражданам, в особенности молодёжи, возможности свободного и осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным интересам, склонностям, способностям, а также потребностям рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

Огромные возможности для профессионального самоопределения учащихся имеет система дополнительного образования. Значительную помощь в решении вопросов личностного, социального и профессионального самоопределения оказывает районный центр творчества детей и молодёжи.

Как показали результаты опроса учащихся, проблема профессионального самоопределения для них достаточно актуальна, происходит активное осмысление данных вопросов подготовка к осознанному выбору профессии, что характерно для данного возрастного периода. Так, на вопрос о том, определились ли они уже с выбором своей будущей профессии, 45,9% учащихся ответили: «Уже чётко знаю, какую профессию хочу получить», 52,4% ещё окончательно не определились с выбором профессии и только 1,6% респондентов не задумывались над этим. Более критично оценивают профессиональное самоопределение учащихся их родители: только 36% из них уверенно утверждают, что их ребёнок уже определился с выбором своей будущей профессии.

Таким образом, возникла необходимость разработки районного профориентационного проекта «ПроеКТОрия»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта: профориентационный проект «ПроеКТОрия».

Название организации заявителя, образовательного учреждения: государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Адрес, телефон: 231592, Гродненская обл., г. Мосты, ул. Советская, 80/а, телефон (801515)64407

Автор и руководитель проекта: Горох Наталия Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного учреждения образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи».

Цель проекта: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для учащихся 9-10 классов созданы условия для формирования осознанного выбора профессии в соответствии со своими способностями, психофизическими данными и потребностями общества. Главное преимущество проекта «ПроеКТОрия» заключается в том, что в процессе его реализации перед детьми выступают увлечённые своим делом профессионалы, которые могут всерьёз заинтересовать детей.

Особое значение имеет взаимодействие учащихся с социальными субъектами за пределами Центра, в открытой общественной среде. В реализации проекта организовано тесное взаимодействие с разными социальными структурами.

Развитие интереса к будущей профессии, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути происходит посредством как очных, так и онлайн-встреч с представителями организаций Мостовского района. Важным условием организации воспитательной деятельности является последовательное введение разнообразных форм, способствующих своевременному созданию ситуаций успешности через развитие навыка самоконтроля над своими эмоциями и состояниями, импульсивностью поведения, здоровьем, межличностными отношениями.

Новизна данного проекта заключается в специфике продвижения репутации Мостовского районного центра творчества детей и молодёжи посредством блога через участие творческих групп учреждений образования Мостовского района. Сообщество блогеров, которым не безразлична судьба молодежи, судьба нашей страны, сможет внести свой вклад в понимание учащимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности. Результат: привлечение внимания общественности к проекту.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Реформа белорусского общества предъявляет новые требования к системе образования: необходимо не только организовать образовательный процесс и дать знания, но и подготовить подрастающее поколение к жизни и профессиональной работе в новых экономических условиях. Сегодня в стране наблюдается востребованность в квалифицированных рабочих кадрах, для рынка труда характерен всё возрастающий дисбаланс между спросом и предложением вакансий рабочих профессий.

Современная молодежь выбирает будущую профессию спонтанно. По данным соцопроса среди учащихся 9-10 классов:

48,6% учащихся самостоятельно принимают решение, куда пойти учиться;

35,3 % делают выбор по совету родителей;

13,1% прислушиваются к мнению друзей;

для 5,9% главный авторитет – учителя;

7,1% абитуриентов ориентируются на информацию в СМИ и рекламу учреждений образования.

Для родителей главными критериями являются не способности ребенка, а уровень зарплаты в отрасли и условия труда.

Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, необходима подготовка компетентного специалиста, способного к функциональной адаптации в различных сферах деятельности, умеющего самостоятельно проектировать и реализовывать свои образовательные и профессиональные ценности, саморазвиваться на протяжении всей жизни.

Поэтому профориентация молодежи по своей сути является не только проблемой педагогической, но и общественной. Сущность профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и неадекватными традиционно сложившимися субъектными профессиональными устремлениями молодежи.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работе среди молодежи и школьников.

Деятельность в рамках проекта строится на основе сотрудничества и эмоционального доверия и ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся.

Цель проекта: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии.

Задачи:

привлечь молодёжь к созданию блога «ПроеКТОриЯ» в сети Instagram;

создать условия для продуктивного участия учащихся 9-10 классов общего среднего образования в наполнении аккаунта тематическим познавательным контентом;

активизировать продвижение интернет-сообщества в социальных сетях «Instagram», «ВКонтакте», «Facebook».

Профессиональное самоопределение – процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности – кем стать, к какой социальной группе принадлежать, с кем работать. Кроме того, профессиональное самоопределение – важное событие на жизненном пути человека. Оно не только связано с прошлым опытом личности, но и простирается далеко в будущее, участвуя в формировании образа «Я», предопределяя, в конечном счете, многие стороны жизни.

Проблема создания условий для формирования у учащихся готовности к осознанному выбору своего будущего актуальна всегда. Широкий спектр возможностей для освоения общих способов работы с информацией о профессиях, профессиональной деятельности, рынке труда, развитии экономики и социальной сферы района, в котором подросток живет, и страны в целом, прогнозными оценками востребованности специалистов в экономике города и страны учащимся Мостовского района предоставляет шестой школьный день. Именно его можно наполнить формами работы, позволяющими способствовать социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения. Такой формой мы определили реализацию профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ».

Блог становится важным органом самоуправления, надежным помощником педагогического коллектива в воспитании. Перед учащимися открываются широкие возможности. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

В результате учащиеся приобретают жизненный опыт и навыки, которые могут пригодиться им в реальной жизни: уверенность, общение, работа в команде, критическое мышление, самоорганизация и креативность.

Организаторы проекта:

творческая группа педагогов Мостовского районного центра творчества детей и молодёжи.

Целевые группы:

учащиеся 9-10 классов учреждений общего среднего образования Мостовского района;

управление образования Мостовского райисполкома,

ГУ «Мостовский районный учебно-методический кабинет»;

предприятия, организации и учреждения Мостовского района;

педагоги учреждений общего среднего и дополнительного образования;

родители (законные представители) несовершеннолетних;

районная газета «Зара над Нёманам».

ПАРТНЁРЫ

Партнеры	Роль в реализации проекта
ГУО «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи»	Формирование инициативной группы, разработка проекта и плана его реализации Консультирование по вопросам информационной культуры и медийной грамотности
Управление образования Мостовского райисполкома	Оказание организационно-практической помощи в реализации проекта, работа со СМИ, консультации
Мостовская районная газета «Зара над Нёманам»	Информирование об особенностях проведения проекта. Распространение информации о реализации проекта среди населения
Предприятия, организации и учреждения Мостовского района	Проведение профориентационных встреч с представителями организаций, как возможность получить учащимся непосредственное представление о тонкостях и нюансах разных видов специальностей

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Профессиональное просвещение» (профинформация и профпропаганда) – проведение виртуальных экскурсий в мир профессий, ознакомление с профессиональными стандартами, справочниками для поступающих в различные учебные заведения, а также сведения о перспективных тенденциях занятости, информирующие о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда.

«Профессиональная диагностика» – проведение традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся и выявлению у них потребностей, интересов, склонностей.

«Профессиональная консультация» – осуществление проб пера, эссе, репортажей, создание слайдовых презентаций и др., оказывающих непосредственную помощь учащимся в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии, что обеспечивает максимальный учет объективных и субъективных условий профессионального выбора.

«Профессиональная адаптация» – конкурсы, фестивали профессий, выставки, профессиональные пробы и др., способствующие развитию процесса приспособления учащихся к производству, условиям рынка труда,

особенностям конкретной деятельности, новому социальному окружению, трудовому или учебному коллективу.

АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Проект направлен на учащихся 9-10 классов учреждений общего среднего образования города Мосты и Мостовского района.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Проект реализуется в течение 3 учебных лет (2021-2024 годы).

УПРАВЛЕНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Проект «ПроеКТОриЯ» инициирован творческой группой педагогов дополнительного образования. Это цикл суббот, которые проводятся в течение учебного года каждую четвёртую субботу месяца.

Творческие группы всех учреждений общего среднего образования Мостовского района создают аккаунты. Учащиеся, получая рекомендации педагогов дополнительного образования, учатся вести блог, наполнять его полезным контентом, привлекая родителей. Каждый месяц в тематическую субботу проводятся мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста. Определяются актуальные темы, которые наиболее ярко характеризуют сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовность и стремление к осознанному профессиональному выбору. Выполненные задания, согласно плану работы, размещаются в своих аккаунта.

I этап. Подготовительный.

На этом этапе происходит формирование творческих групп, разработка проекта и плана его реализации. Проводится опрос среди учащихся на тему актуальности ведения блога. Подбирается материал для заданий. Между членами инициативной группы распределяются функциональные обязанности. Творческой группой МРЦТДМ разрабатывается сайт для обмена опытом (Фото 1).

II этап. Практический.

На этом этапе будут выполняться задания. Планируется выставление задания в социальной сети Инстаграм в первую субботу месяца, а в четвёртую субботу творческие группы выставляют выполненные задания в своих блогах в сети Инстаграм. Итоги выполненных заданий подводятся совместно со специалистами также в первую субботу месяца.

III этап. Итоговый.

Проведение совместных творческих отчётов по обмену опытом и информацией, полученной в ходе работы проекта. Планируется написание отзывов организаторами и участниками проекта, а также статей в СМИ.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Название мероприятия	Задачи мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь 2021	Запуск онлайн-проекта	Создать творческие группы в учреждениях образования, аккаунтов в сети Instagram. https://www.instagram.com/proektoriya_mosty.by/	учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района	Творческие группы УОСО, педагоги-организаторы, классные руководители
Октябрь 2021	Создание сайта «ПроеКТОрия» на платформе Wix.com	Обеспечить доступную возможность профпросвещения и профконсультации учащихся. https://anna-lisay.wixsite.com/proektoriyamosty/blank	учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района	Творческая группа МРЦТДМ
Ноябрь 2021	Профориентационная встреча участников проекта шестого школьного дня «ПроеКТОрия» с сотрудниками Мостовского РОЧС	Сформировать общественно значимые мотивы выбора профессии и осознанный интерес к проблеме выбора профессии	учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района	Творческие группы УОСО, педагог-организатор, классные руководители
Декабрь 2021	Профориентационная встреча участников проекта «ПроеКТОрия» с представителями Мостовской районной газеты «Зара над Нёманам»	Определить роль информационных источников в профессиональном самоопределении подростков	учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района	Творческие группы УОСО, педагог-организатор, классные руководители

<p>Январь 2022</p>	<p>Профориентационная встреча участников проекта «ПроеКТОриЯ» с представителями ОАО «Мостовдрев»</p>	<p>Сформировать положительное отношение учащихся к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии</p>	<p>учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района</p>	<p>Творческие группы УОСО, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Февраль 2022</p>	<p>Профориентационная встреча участников проекта «ПроеКТОриЯ» с представителями Госавтоинспекции Мостовского РОВД</p>	<p>Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами</p>	<p>учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района</p>	<p>Творческие группы УОСО, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Март 2022</p>	<p>Профориентационная встреча участников проекта «ПроеКТОриЯ» с представителями Мостовского эколого-биологического центра</p>	<p>Вдохновить подростков идеями для реализации личных способностей в поисках своей профессии</p>	<p>учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района</p>	<p>Творческие группы УОСО, педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Апрель 2022</p>	<p>Профориентационная встреча участников проекта «ПроеКТОриЯ» с представителями учреждения культуры «Мостовский государственный музей «Лес и человек»</p>	<p>Установление сотрудничества через совместную деятельность учреждений, учащихся и родителей.</p>	<p>учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района</p>	<p>Творческие группы УОСО, педагог-организатор, классные руководители</p>

Май 2022	Итоговое мероприятие «NETПИЧНЫЙ QUIZ»	Проведение творческого отчёта по обмену опытом и информацией, полученной в ходе работы проекта	учащиеся XI-X классов г.Мосты и Мостовского района	Творческие группы УОСО, педагог-организатор, классные руководители
-------------	---------------------------------------	--	--	--

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Увеличение знаний о правилах ведения блога, размещение полезного контента у учащихся 9-10 классов учреждений общего среднего образования города Мосты и Мостовского района.

2. Привлечение подписчиков и других людей для публикации контента в социальных сетях, желающих продолжить работу в данном направлении.

3. Заинтересованность учащихся III ступени общего среднего образования в саморазвитии и самореализации.

4. Новый уровень партнёрских взаимоотношений с целью организовать в регионе устойчивое блогерское сообщество, способное к формированию профессионального самоопределения.

5. Внедрение новой модели организации шестого школьного дня.

6. Создание аккаунта в социальной сети Инстаграм, сайта «Проектория».

7. Трансляция материалов проекта в СМИ, на сайтах учреждений-партнёров

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

В ходе реализации данного проекта планируется создание позитивной информационной среды, направленной на создание условий для профессионального выбора, изучения профессиональных интересов, склонностей, способностей и формирование основных профессиональных предпочтений учащихся с учетом индивидуальных особенностей личности и потребностей рынка труда.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА

Привлечение учащихся 9-11 классов учреждений общего среднего образования города Мосты и Мостовского района к реализации проекта.

Привлечение внимания общественности к проекту.

Расширение сферы деятельности молодёжной инициативной группы по внедрению модели профориентационной работы, выход за пределы Мостовского района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие интереса к будущей профессии, формирование у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути происходит посредством как очных, так и онлайн-встреч с представителями организаций Мостовского района. Важным условием организации воспитательной деятельности является последовательное введение разнообразных форм, способствующих своевременному созданию ситуаций успешности через развитие навыка самоконтроля над своими эмоциями и состояниями, импульсивностью поведения, здоровьем, межличностными отношениями.

Деятельность в рамках проекта строится на основе сотрудничества и эмоционального доверия и ориентирована на создание условий для неформального общения учащихся. Так, позитивные эмоции у участников проекта вызвали встречи с сотрудниками Мостовского райотдела МЧС. Инспектор сектора пропаганды и взаимодействия с общественностью Жудро Светлана Сергеевна провела интерактивную встречу, презентовала присутствующим учащимся факультеты предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и техносферной безопасности, а также рассказала учащимся о специальностях, формах и преимуществах при освоении образовательных программ в Университете гражданской защиты МЧС (Фото 2).

Профориентационная встреча участников проекта с начальником Мостовского районного отдела Следственного комитета Матысом Владимиром Людвикивичем и главным инспектором управления кадров и идеологической работы управления Следственного комитета Республики Беларусь по Гродненской области подполковником юстиции Михаилом Карканицей прошла с особенным восторгом. М. Карканица рассказал о специфике профессии следователя и призвал учащихся вступить в ряды служителей закона. Он также отметил, что приобретая юридическое образование, можно стать высококвалифицированным специалистом и заслужить авторитет в обществе. Начальник Мостовского районного отдела Следственного комитета В.Матыс отметил, что в случае особого интереса к профессии каждый может обратиться в районный отдел, где расскажут о требованиях к кандидату.

Учащиеся смогли поближе познакомиться с криминалистической лабораторией на колёсах, оснащённой специальной техникой. Начальник криминалистического отдела подполковник юстиции Дмитрий Евхута продемонстрировал участникам проекта специальные приспособления криминалистического чемодана и рассказал, где и при каких обстоятельствах они применяются.

Участники районного проекта «ПроеКТОриЯ» смогли попробовать себя в роли редактора и ответственного секретаря. Об истории газеты, а также о многом другом ребятам рассказала Шевчик Наталья Алексеевна, заместитель главного редактора районной газеты «Зара над Неманам» (Фото 3). В итоге мероприятия учащиеся сделали вывод, что журналист – это не просто человек, собирающий

информацию и доносящий её до читателей, это ещё и состояние души, забота и переживание об обществе, боль и радость за свою страну.

Сайт «Проектория» регулярно обновляется, наполняется новой актуальной информацией. В разделе «Кем быть?» (<https://anna-lisay.wixsite.com/proektoriyamosty/about-5>) размещены ссылки на электронные справочники абитуриента. Для определения ваших ведущих интересов, размещены методики «Карта интересов», которые позволяют осуществить предварительный анализ интересов, близких к тому или иному виду деятельности.

В разделе «Время с пользой» размещена информация о каникулярном профориентационном онлайн-проекте «От Косплея до ПрофБУМа». Проект направлен на проведение профессионального просвещения учащихся и пробуждения у них интереса к различным видам трудовой деятельности.

Цель создания каникулярного онлайн-проекта «От Косплея до ПрофБУМа» – создание условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей, вовлечение учащихся в различные виды социально-активной деятельности путем организации дистанционных форм взаимодействия; обеспечение занятости учащихся в каникулярное время (Приложение).

Участники онлайн-проекта «От Косплея до ПрофБУМа» – воспитанники оздоровительных лагерей учреждений образования Мостовского района двух возрастных категорий: 1-4 классы и 5-7 классы.

Онлайн-проект состоит из трёх разделов, которые охватывают каникулярные периоды в течение всего учебного 2021/2022 учебного года:

осенние каникулы «Эврика»;

зимние каникулы «Зимний драйв»;

весенние каникулы «Правильный выбор!»

В этом разделе размещены задания и результаты проведённых мероприятий.

Участники профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» активно принимают участие не только в конкурсной работе, но и в общественной, и культурной жизни. Реализация проекта создаёт условия, способствующие самореализации молодежи. Так, участница проекта Горох Дарина на церемонии чествования юных талантов была награждена стипендией Гродненского областного отделения общественного объединения «Белорусский фонд мира».

Новые приоритеты в системе ценностей, интересов и социальных норм у молодежи найдут в дальнейшем отражение в их сознании, а затем и в поведении, активности и, в конечном счете, в благоприятном социально-эмоциональном самочувствии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Непрерывное воспитание детей и учащейся молодежи: Концепция; Программа на 2021-2026 годы. – Минск: НИО, 2021.
2. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь (2014 г.) // Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2014. – Режим доступа: <http://www.adu.by>. – Дата доступа: 18.07.2022.
3. Аркадьев А.А. Тесты по профориентации для учащихся / сост. А.А. Аркадьев – Минск: Совр.шк., 2008. – 272 с.
4. Балакирева Э.В. Старшеклассники в поле профессионального выбора: педагогический профиль: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпициной. – СПб.: КАРО, 2005. – 96 с.
5. Выбор профессии: оценка готовности школьников: 9-11 классы / Авт.коллектив: С.О. Кропивянская, П.С. Лернер, О.Д. Пало, Н.В. Парамонова, Н.Ф. Родичев, С.Н. Чистякова; под ред. С.Н. Чистяковой. – М.: ВАКО, 2009. – 160 с. – (Педагогика. Психология. Управление).
6. Кибанов А.Я., Каштанова Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Организация профориентации и адаптации персонала: учебно-практическое пособие / под ред. А.Я. Кибанова. – Москва: проспект, 2012. – 56 с.
7. Профессиональная ориентация учащихся: методическое пособие // Брестский государственный областной социально-педагогический центр; сост. С.С. Назарук, М.В. Розявко. – Брест, 2005. – 53 с.
8. Новейшие технологии нейтрализации стрессов и оздоровления школьника: Практическое пособие / Авт.-сост. В.В. Онишина. – М.: АРКТИ, 2008. – 152 с. (Школьное образование).
9. Пряжников Н.С. Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники: 8-11 классы, ПТУ и колледж. – М.: ВАКО, 2008. – 288 с. – (Педагогика. Психология. Управление).

БРЕЙН-РИНГ «ПРОФСТАР»

Методика педагогического применения этой игры будет правильной, если создать особую, неповторимую эмоционально-игровую среду, в которой возникают условия для включения детей в активный процесс познавательной деятельности, «самоопределения», «самовыражения» по теме которую затрагивает игра.

В любом детском возрасте игра – ведущая форма деятельности. Обучение становится эмоционально-радостным, увлекательным, жизненно важным. Эмоции – предпосылка формирования чувств учащихся. Они в значительной мере определяют его внутренний мир, степень социально-эмоционального комфорта и благополучия ребенка.

Поэтому игра «Брейн-ринг» – одно из действенных педсредств гармоничного развития личности учащегося.

Ход игры

Здравствуйтесь, мы рады видеть вас на игре «Брейн-ринг». Наша сегодняшняя игра носит профориентационный характер. Она позволяет всем присутствующим здесь поделиться опытом общения и, конечно же, положительными эмоциями. Игра является завершающим этапом психологической недели, проводимой в школе.

Итак, обратимся к нашему жюри (*представление членов жюри*).

Сейчас каждая команда имеет возможность представить себя.

Тренинговое упражнение «Подарок»

А теперь давайте соберемся в один общий круг и выполним упражнение, которое настроит нас на игру и зарядит положительной энергией. Не смотря на то, что сейчас многие из вас находятся «по разные стороны баррикад», давайте сделаем, друг другу приятное – подарим подарок. Но сделать это нужно в необычной форме: невербально (и.е. жестами, мимикой и т. д.)

Инструкция: пусть каждый из вас подарит подарок своему соседу. Подарок делаешь молча, но так, чтобы сосед догадался, что вы ему дарите. Тот, кто получит подарок, должен постараться понять, что ему дарят. Если это произошло, то он кивает головой и называет предмет, подаренный ему. Пока все не получают подарки, ничего говорить не надо. Все должно происходить молча»

Проведение игры «Брейн-ринг»

1 тур

На каждый вопрос участникам дается 30 секунд. Болельщики тщательно следят за ходом игры, чтобы в любую минуту прийти на помощь команде

1. Знаменитый автор «Путешествий Гулливера» Джонатан Свифт 300 лет назад сказал: «Тот, кому удастся взрастить 2 колоса на том месте, где рос один, заслужит вечную благодарность человечества». Для какой профессии эти слова будут справедливы? (*Агроном*)

2. Что объединяет людей, изображенных на снимках? (А.П.Чехов, А.Розенбаум, М. Булгаков) (*Профессия врач*)

3. Этот способ изучения химических веществ широко популярен еще в середине 19 века. В старых учебниках по химии при описании свойств веществ обязательно указывался этот параметр. А современные правила безопасности запрещают использовать этот метод исследования. О каком способе изучения веществ идет речь? (*Апробация на вкус*) Назовите профессию, для которой тонкий вкус – это основное профессиональное качество. (*Дегустатор*)

4. В арсенале этих специалистов раньше можно было увидеть воск и резину, золото и свинец. (*Зубной техник, дантист, стоматолог*)

5. По приказу Наполеона для солдат было разработано дезинфицирующее средство с тройным эффектом: лечебным, гигиеническим и освежающим. Ничего лучшего не было придумано и через 100 лет, поэтому в 1913 году на выставке в Париже это вещество получило Гран-при. Люди какой профессии используют это вещество и подобные ему? (*Парфюмер*)

2 тур.

На каждый вопрос участникам дается 10 секунд.

1. Специалист, проектирующий дома, участки, города (*архитектор*).

2. Специалист, выполняющий поручения руководителя, работающий с посетителями и документами, ведущий телефонные переговоры, участвующий в подготовке заседаний и совещаний (*секретарь-референт*.)

3. Специалист, занимающийся рациональным использованием сельскохозяйственных угодий и повышением урожайности сельскохозяйственных культур (*агроном*).

4. Специалист, отслеживающий цены на продаваемую продукцию, анализирующий её конкурентоспособность, собирающий информацию о текущем состоянии рынка (*маркетолог*).

5. Специалист, занимающийся наблюдениями за лесом и лесными животными (*егерь*).

6. Специалист, лечащий животных (*ветеринар*).

7. Специалист, ответственный за выпуск газет и журналов (*редактор*).

8. Специалист, следящий за состоянием окружающей среды (*эколог*).

Тренинговое упражнение «Походка»

Пока жюри подводит итоги, предлагаем вам выполнить упражнение, которое поможет снять напряжение, а так же побывать в образе:

уверенного в себе мужчины;

ребёнка;

старика;

медведя;
лыжника;
обаятельной женщины-кокетки;
балерины;
цапли;
побежденного;
победителя.
Подведение итогов.

Завершающий ритуал «Искорка»

Цель: завершить занятие на оптимистичной ноте, дать возможность почувствовать себя часть команды.

Инструкция: Прошу всех взяться за руки. Я сейчас пожму руку соседа справа. Мой сосед жмёт руку своему соседу и так по кругу, пока искорка не вернётся ко мне. Давайте попробуем сделать это максимально быстро.

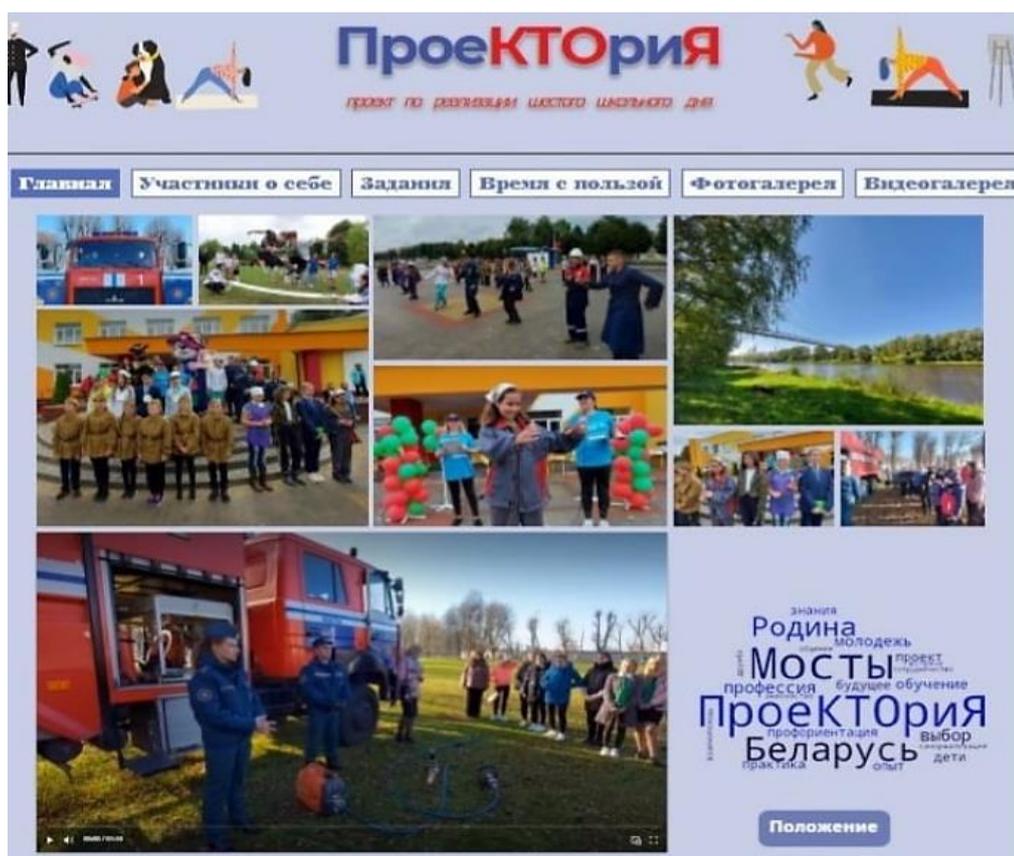


Фото 1. Сайт проекта «ПроеКТОрия»



Фото 2. Встреча с сотрудниками Мостовского райотдела МЧС



Фото 3. Встреча с заместителем главного редактора районной газеты «Зара над Неманам»



Фото 4. «НЕПІЧНИЙ QUIZ» районного проекта «Проектория»

«ПроеКТОрия»

Проект по организации шестого школьного дня

Автор-составитель:
Горох Наталия Викторовна

Ответственный за выпуск *Л.В.Русина*
Компьютерная вёрстка *Н.В. Горох*

Государственное учреждение образования
«Мостовский районный центр творчества детей и молодёжи»

231592, г. Мосты, ул. Советская, 80а.

Тел. : 6 44 07

Е-mail: mrctdm@mail.grodno.by,

Сайт: [http: http://rcvr.schools.by/](http://rcvr.schools.by/)